

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



И. Н. Якунина

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.5 Специальные информационные технологии в
правоохранительной деятельности

Направление подготовки/специальность: 10.05.05 - Безопасность информационных
технологий в правоохранительной сфере

Профиль/направленность/специализация: Технологии защиты информации в
правоохранительной сфере

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Специалист по защите информации

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Михайлова Елена Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1612).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ПК-14 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая
 - организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов
 - разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности
 - организация работы малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных задач

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знает и понимает:</p> <p>принятые в обществе моральные нормы и принципы межличностного взаимодействия, правила вербального и невербального поведения в сфере социальных и профессиональных контактов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета</p>
	ПК-14 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеет:</p>

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		3	4	6	7	8	9
1	Досудебное производство в уголовном процессе				+		
2	Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности						+
3	Информационное право	+					
4	Комплексная система защиты информации объектов информатизации				+	+	+
5	Криминалистика и криминалистическая техника				+	+	
6	Правовая защита информации		+				
7	Психология профессиональной деятельности			+			

ПК-14 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		8	9
1	Информационно-психологическое обеспечение правоохранительной деятельности	+	

2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
---	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

Дисциплина «Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности» изучается в 10 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	72
Лекции (Лекции)	36
Лабораторные (Лаб. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	72
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
10 семестр					
1	Информационные технологии и их роль в современном обществе.	5	5	12	Тестирование
2	Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительно й деятельности.	5	4	10	Тестирование
3	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	4	4	10	Тестирование

4	Технологии применения статистических методов в юридической деятельности	6	6	10	Тестирование
5	Использование баз данных для организации хранения данных	6	6	10	Тестирование
6	Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.	4	5	10	Лабораторная работа
7	Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке	6	6	10	Реферат

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе. (ОК-4)

Лекция.

Цель и задачи дисциплины. Понятие и особенности современного информационного общества. Информация и ее виды. Информационный ресурс. Основные задачи информатизации. Информационный рынок и его сектора. Источники информации. Понятие «система», особенности системы. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС). Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация АИС. Категории пользователей АИС. Информационные технологии, история развития ИТ. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ.

Лабораторные работы.

Тест.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка к практическим занятиям, повторение изучения лекционного материала;
- подготовка к лекциям, повторение учебного материала предыдущих лекций;
- изучение материалов лекционного курса по заданиям на самостоятельную проработку, выдаваемых преподавателем на занятиях.

Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности. (ОК-4)

Лекция.

Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ. Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно – телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности. Экспертные правовые системы. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности. Справочные правовые системы. Способность использовать автоматизированные и экспертные системы в соответствии с нормами морали в служебной деятельности.

Лабораторные работы.

Тест.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка к практическим занятиям, повторение изучения лекционного материала;
- подготовка к лекциям, повторение учебного материала предыдущих лекций;
- изучение материалов лекционного курса по заданиям на самостоятельную проработку, выдаваемых преподавателем на занятиях.

Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции (ПК-14)

Лекция.

Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Создание гипертекстовых документов. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры. Технология разработки таблиц. Инструментальные средства форматирования таблиц. Адресация. Организация вычислений, применение встроенных функций. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами.

Средства анализа табличных данных. Консолидация. Использование авто-фильтра и расширенного фильтра. Подбор параметра. Поиск решения. Таблицы подстановки. Промежуточные итоги. Сводные таблицы.

Лабораторные работы.

Тест.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка к практическим занятиям, повторение изучения лекционного материала;
- подготовка к лекциям, повторение учебного материала предыдущих лекций;
- изучение материалов лекционного курса по заданиям на самостоятельную проработку, выдаваемых преподавателем на занятиях

Тема 4. Технологии применения статистических методов в юридической деятельности (ПК-14)

Лекция.

Общее понятие, предмет и методы правовой статистики. Статистическое наблюдение правовой статистике. Выборочный метод статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и их применение в юридической статистике. Статистические методы изучения взаимосвязей. Методы статистического анализа и прогноза. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.

Лабораторные работы.

Тест.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка к практическим занятиям, повторение изучения лекционного материала;
- подготовка к лекциям, повторение учебного материала предыдущих лекций;
- изучение материалов лекционного курса по заданиям на самостоятельную проработку, выдаваемых преподавателем на занятиях.

Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных (ОК-4)

Лекция.

Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных, их назначение. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов. Технология создания пользовательского приложения.

Лабораторные работы.

Тест.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка к практическим занятиям, повторение изучения лекционного материала;
- подготовка к лекциям, повторение учебного материала предыдущих лекций;
- изучение материалов лекционного курса по заданиям на самостоятельную проработку, выдаваемых преподавателем на занятиях.

Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. (ПК-14)

Лекция.

Основные направления компьютерных преступлений. Несанкционированный доступ к информации, хранящейся в компьютере. Ввод в программное обеспечение «логических бомб». Разработка и распространение компьютерных вирусов. Преступная небрежность в разработке, изготовлении и эксплуатации программно-вычислительных комплексов, приведшая к тяжким последствиям. Подделка компьютерной информации. Хищение компьютерной информации. Классификация компьютерных преступлений. Организация и планирование работы подчинённых с учётом задач, стоящих в служебной деятельности.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа 1:

В этой лабораторной работе рассматриваются файлы Lab01-01.exe и Lab01- 01.dll. Используйте инструменты и методики, описанные в данной главе, чтобы получить информацию об этих файлах и ответить на следующие вопросы.

Вопросы

1. Загрузите файлы на сайт www.VirusTotal.com и просмотрите отчет. Соответствует ли каждый из них имеющимся антивирусным сигнатурам?
2. Когда эти файлы были скомпилированы?
3. Есть ли признаки того, что какой-то из этих файлов запакован или обфусцирован? Если да, то что это за признаки?
4. Выдают ли какие-либо импорты функций назначение вредоноса? Если да, то что это за функции?
5. Присутствуют ли в системе другие файлы или локальные признаки, которые вы могли бы исследовать?
6. С помощью каких сетевых признаков можно обнаружить данную вредоносную программу в зараженной системе?
7. Как вы думаете, каково назначение этих файлов?

Лабораторная работа 2:

Проанализируйте файл Lab01-02.exe.

Вопросы

1. Загрузите файл Lab01-02.exe на сайт www.VirusTotal.com. Соответствует ли он какой-то из имеющихся антивирусных сигнатур?
2. Есть ли какие-либо признаки того, что файл упакован или обфусцирован? Если да, то что это за признаки? Если файл упакован, попробуйте его распаковать.
3. Выдают ли какие-либо импорты функций назначение программы? Если да, то что это за функции и о чем они вам говорят?
4. С помощью каких локальных или сетевых признаков можно было бы обнаружить этот вредонос на зараженных компьютерах?

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные направления компьютерных преступлений
2. Классификация компьютерных преступлений
3. Защита данных
4. Общие положения
5. Методы физической защиты данных.
6. Правовые аспекты защиты информации

Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке (ПК-14)

Лекция.

Поиск информации в интернет. Правовые информационные ресурсы в сети интернет. Браузеры - программы просмотра Web-страниц. Способы адресации в сети Интернет. СПС «Консультант Плюс».

Лабораторные работы.

Анализ программы СПС «Консультант Плюс», поиск нормативно-правовой документации по компьютерным правонарушениям, информационной безопасности, интернет мошенничеству, киберпреступлениям и компьютерно-технической экспертизе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Поиск информации в интернет.
2. Правовые информационные ресурсы в сети интернет.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- посещаемость – 20 баллов
- текущий контроль – 33 балла
- контрольные срезы – 2 среза: 7 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Информационные технологии и их роль в современном обществе.	Тестирование	6	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 6 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 4 балла – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 2-3 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
2.	Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.	Тестирование	5	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 5 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 4 балла – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 2-3 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
3.	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	Тестирование	5	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 5 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 4 балла – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 2-3 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
4.	Технологии применения статистических методов в юридической деятельности	Тестирование	5	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 5 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 4 балла – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 2-3 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
5.	Использование баз данных для организации хранения данных	Тестирование(контрольный срез)	7	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 4 балла – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 2-3 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
6.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.	Лабораторная работа	12	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 12 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 6 баллов – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

7.	Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке	Реферат(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – реферат выполнен обучающимся самостоятельно, в полном объеме, с соблюдением необходимых технических параметров; стиль изложения отвечает специфике жанра научной работы; во введении логично, объективно и аргументировано характеризуется научная проблема; содержание реферата включает самостоятельное исследование, а заключение содержат выводы, логично вытекающие из содержания основной части; список литературы оформлен в соответствии с правилами ГОСТа</p> <p>8-9 баллов – во введении четко сформулированы основные позиции реферата, а содержание соответствует теме реферата; в содержании реферата логично, связно, но недостаточно полно излагается теоретическая или практическая часть; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; стиль изложения соответствует специфике жанра научной работы; в оформлении списка литературы встречаются незначительные погрешности</p> <p>6-7 баллов – во введении основные позиции реферата сформулированы нечетко или не вполне соответствуют теме исследования; в основной части реферата (теоретической и эмпирической главах) исследование выполнено недостаточно логично (убедительно) и последовательно; выводы в заключение отражают содержание глав не полностью или неточно; в оформлении списка литературы нет единообразия; стиль изложения не отвечает специфике жанра научной работы</p> <p>4-5 баллов – текст реферата представляет несамостоятельное (компиляция; плагиат) научное исследование; реферат написан с несоблюдением технических и научных требований</p>
8.	Посещаемость		20	<p>20 баллов – стопроцентное посещение занятий студентом</p> <p>10 баллов – посещаемость студента составляет не менее 80 % занятий</p> <p>5 баллов – посещаемость студента составляет не менее 50 % занятий</p> <p>2 балла – посещаемость студента составляет не менее 25 % занятий</p>
9.	Премияльные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы</p> <p>могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 10 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 6баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 6 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 8 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 8 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

10.	Ответ на экзамене	30	<p>Оценка «удовлетворительно»- студент имеет достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; студентом усвоена основная литература, рекомендованная учебной программой; студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; студент умеет делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>Оценка «хорошо» – «достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине»; «умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> <p>- Оценка «отлично» – систематизированные и гл и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях</p>
-----	-------------------	----	---

11.	Итого за семестр	100	
-----	------------------	-----	--

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Лабораторная работа

Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.

Лабораторная работа. Обнаружение вредоносных программ на основе анализа файлов Lab01-01.exe и Lab01- 01.dll.

Ход работы:

1. Загрузите файлы на сайт www.VirusTotal.com и просмотрите отчет. Соответствует ли каждый из них имеющимся антивирусным сигнатурам?
2. Когда эти файлы были скомпилированы?
3. Есть ли признаки того, что какой-то из этих файлов запакован или обфусцирован? Если да, то что это за признаки?
4. Выдают ли какие-либо импорты функций назначение вредоноса? Если да, то что это за функции?
5. Присутствуют ли в системе другие файлы или локальные признаки, которые вы могли бы исследовать?
6. С помощью каких сетевых признаков можно обнаружить данную вредоносную программу в зараженной системе?
7. Как вы думаете, каково назначение этих файлов?

Лабораторная работа. Анализ файла Lab01-02.exe.

Ход работы:

1. Загрузите файл Lab01-02.exe на сайт www.VirusTotal.com. Соответствует ли он какой-то из имеющихся антивирусных сигнатур?
2. Есть ли какие-либо признаки того, что файл упакован или обфусцирован? Если да, то что это за признаки? Если файл упакован, попробуйте его распаковать.
3. Выдают ли какие-либо импорты функций назначение программы? Если да, то что это за функции и о чем они вам говорят?
4. С помощью каких локальных или сетевых признаков можно было бы обнаружить этот вредонос на зараженных компьютерах?

Реферат

Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

Тематика рефератов.

1. Роль автоматизированных систем в правовой сфере.
2. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
3. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
4. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.

5. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.
6. Информатизация судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
7. Информатизация органов прокуратуры.
8. Экспертные системы в области права.
9. Компьютерные преступления в современной жизни.
10. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
11. Облачные технологии: понятие, предназначение, перспектива для юристов
12. Организация портала правоохранительных органов
13. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности
14. Киберпреступность и киберпреследование в реальной и виртуальной жизни
15. Компьютерные преступления
16. Криминалистические характеристики компьютерных преступлений
17. Информационные технологии в судебной экспертизе
18. ГАС «Правосудие»: как программа и как правовой портал
19. Государственная политика в сфере создания концепции электронного государства
20. Информационные технологии в государственной регистрации некоммерческих организаций.
21. Информационные технологии оперативно-розыскной деятельности.
22. Информационные технологии, применяемые при раскрытии преступлений
23. Роль судебной компьютерно-технической экспертизы в раскрытии преступлений.
24. Проблемы судебной компьютерно-технической экспертизы.
25. Современные возможности судебной компьютерно-технической экспертизы при расследовании различных видов преступлений.

Тестирование

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

1. Какое из определений информационной системы (ИС) соответствует понятию, приводимому в действующем федеральном законе России:
 - а) ИС — организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы;
 - б) ИС — совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;+
 - в) ИС — комплекс, состоящий из информационного фонда и процедур: управляющей, информационного поиска и обработки, позволяющих накапливать, хранить, корректировать и выдавать информацию.
2. Ядро ИТ состоит из:
 - а) аппаратное обеспечение (Hardware), программное обеспечение (Software);+
 - б) алгоритмическое (интеллектуальное) обеспечение; +
 - в) аналитическое обеспечение.
3. Отличительной чертой технологии SDS (программно-определяемые сети хранения) является:
 - а) отделение аппаратной части от софтверной+
 - б) предназначен для работы в любой стандартной системе x86+
 - в) предназначен для динамического анализа.
4. Информация кодируется в нескольких слоях, включая:
 - а) 6 измерений;
 - б) 4 измерения;
 - в) 3 измерения.+
5. 5D-оптическая память предназначена для:

- a) архивирования больших объемов данных;+
 - b) холодного хранения больших объемов данных;+
 - c) облачного хранения больших объемов данных.
6. Какие накопители особенно востребованы в облачных дата-центрах,:
- a) гелиевые накопители;+
 - b) термомагнитные накопители;
 - c) hdd на базе черепичной записи.
7. Удалённая работа теперь регламентирована:
- a) уголовным кодексом;
 - b) гражданским кодексом;
 - c) трудовым кодексом.+
8. Законодательством закреплено, что криптовалюта...
- a) может быть средством платежа;
 - b) не может быть средством платежа;+
 - c) можно продавать, покупать, обменивать на другие виды ЦФА, передавать по наследству.+
9. Основные типы информационных услуг по технологии их предоставления включают предоставление:
- a) спорадической информации;
 - b) регламентной информации;
 - c) аналитической информации;
 - d) эмерджентной информации+.
10. Число видов основных информационных служб, оказывающих информационные услуги, равно:
- a) Пяти;
 - b) Шести;
 - c) Семи;
 - d) восьми+
 - e) Девяти.
11. Какие свойства не присущи информации:
- a) Атрибутивные;
 - b) Динамичные;
 - c) Статические;+
 - d) Прагматические.
12. Закон Брэдфорда описывает математическую закономерность:
- a) рассеяния информации;+
 - b) концентрации информации;
 - c) конгруэнтности информации;
 - d) неопределенности информации
13. В состав подсистемы «Информационное обеспечение» ИС входит следующее число основных компонент:
- a) семь;
 - b) восемь;+
 - c) девять;
 - d) десять.

14. Функциональные подсистемы ИС не могут строиться по следующим принципам:

- a) матричному;+
- b) предметному;
- c) проблемному;
- d) функциональному.

15. Что не входит в число обеспечивающих подсистем ИС :

- a) правовое обеспечение;
- b) кадровое обеспечение;+
- c) технологическое обеспечение;
- d) программное обеспечение.

Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.

1. Автоматизированная информационная система – это:

- a) совокупность программных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации;
- b) совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации;
- c) совокупность аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации;
- d) совокупность программных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с обработкой информации.

2. Название информационной системы, позволяющей вести полноценный поиск текстов судебных актов вынесенных арбитражными судами Российской Федерации:

- a) Банк решений арбитражных судов (ИС БРАС v. 1.5);
- b) Банк решений арбитражных судов (ИС БРАС v. 2.5);
- c) Банк решений арбитражных судов (ИС БРАС v. 3.1);
- d) Банк решений арбитражных судов (ИС БРАС).

3. Экспертные информационные системы – это:

- a) Системы искусственного интеллекта, включающие базу знаний, правила вывода и механизм вывода. Экспертные правовые системы позволяют распознавать криминальную ситуацию, находить возможные направления ее расследования, давать практические рекомендации;
- b) Системы, включающие базу знаний, правила вывода и механизм вывода. Экспертные правовые системы позволяют распознавать криминальную ситуацию, находить возможные направления ее расследования, давать практические рекомендации;
- c) Системы искусственного интеллекта, включающие базу знаний. Экспертные правовые системы позволяют распознавать криминальную ситуацию, находить возможные направления ее расследования, давать практические рекомендации;
- d) Системы искусственного интеллекта, включающие базу знаний, правила вывода и механизм вывода. Экспертные правовые системы позволяют распознавать криминальную ситуацию, давать практические рекомендации.

4. С помощью какого сервиса пользователь может отслеживать информацию по конкретному арбитражному делу, указав номер дела. Информация о движении дела в каждой инстанции будет направляться пользователю по электронной почте:

- a) Сервис "Электронный банк";
- b) Сервис "Электронный архив";
- c) Сервис "Электронная документация";
- d) Сервис "Электронный страж".

5. Система электронного документооборота «ДЕЛО» хранения данных позволяет:

- а) работать множеству пользователей с большими массивами документов. Реальные, практически подтвержденные возможности – максимум 4 000 000 документов, свыше 500 одновременно работающих пользователей;
- б) работать множеству пользователей с большими массивами документов. Реальные, практически подтвержденные возможности – свыше 4 000 000 документов, максимум 500 одновременно работающих пользователей;
- с) работать множеству пользователей с большими массивами документов. Реальные, практически подтвержденные возможности – свыше 4 000 000 документов, свыше 500 одновременно работающих пользователей;
- д) работать множеству пользователей с не большими массивами документов. Реальные, практически подтвержденные возможности – свыше 4 000 000 документов, свыше 500 одновременно работающих пользователей.

6. Интернет-портал ГАС "Правосудие "ГАС " Правосудие" предназначена для:

- а) Верховного Суда Российской Федерации, областных и равных им судов общей юрисдикции услугами видеоконференц-связи и обеспечивает проведение судебных заседаний в режиме удаленного участия осужденных и свидетелей;
- б) обеспечения доступа граждан, юридических лиц, органов государственной власти к информации о деятельности судебной системы Российской Федерации;
- с) для комплексной автоматизации основных участков деятельности кадровых органов Судебного департамента и аппаратов судов: учета, хранения и анализа данных об организационно-штатной структуре и кадровом составе судов разных уровней и органов системы Судебного департамента;
- д) для комплексной автоматизации основных участков деятельности кадровых органов Судебного департамента и аппаратов судов: учета, хранения и анализа данных об организационно-штатной структуре и кадровом составе судов разных уровней и органов системы Судебного департамента.

7. Что входит в информационные системы правоохранительных органов:

- а) Суды Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской федерации, МЧС России, Следственный комитет Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Министерство юстиций Российской Федерации;
- б) Суды Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской федерации, Следственный комитет Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Министерство юстиций Российской Федерации;
- с) Суды Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской федерации, МЧС России, Прокуратура Российской Федерации, Министерство юстиций Российской Федерации;
- д) Суды Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской федерации, МЧС России, Следственный комитет Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации.

8. Пользователи системы подачи жалоб на действия судей и работников аппарата суда вправе:

- а) Подавать в электронном виде в арбитражные суды жалобы на действия судей и работников аппарата арбитражных судов посредством системы;
- б) Подавать жалобы от своего имени, а также от имени представляемых лиц при наличии надлежащим образом оформленной доверенности;
- с) Прекратить пользоваться системой, удалив свою учетную запись;
- д) Всё перечисленное.

9. Использовать информационно-поисковую систему "Календарь судебных заседаний" могут:

- а) Все участники судебного процесса;
- б) Только определённые участники судебного процесса;
- с) Не только участники судебного процесса;
- д) Нет верного ответа.

10. ИПС "Картотека арбитражных дел" – это:

- а) информационно-поисковая система, содержащая в себе данные о делах, рассмотренных арбитражными судами Российской Федерации с момента ее создания;
- б) информационно-поисковая система, содержащая в себе данные о делах, рассматривающихся в настоящий время арбитражными судами Российской Федерации с момента ее создания;

с) информационно-поисковая система, содержащая в себе данные о делах, рассмотренных или рассматривающихся в настоящий время арбитражными судами Российской Федерации с момента ее создания;

д) информационно-поисковая система, содержащая данные о судебных делах с момента ее создания.

11. Под информационной системой следует понимать систему, в которой осуществляются информационные процессы, составляющие полный цикл обращения информации:

а) регистрация, формирование, хранение, поиск, обработка, передача, представление, уничтожение;

б) регистрация, формирование, хранение, поиск, передача, представление, уничтожение;

с) регистрация, формирование, хранение, поиск, обработка, передача, уничтожение;

д) регистрация, хранение, поиск, обработка, передача, представление, уничтожение.

12. Верно ли утверждение, что Мой арбитр - это сервис, с помощью которого в суд можно обратиться или направить документы в электронном виде:

а) Верно;

б) Неверно.

13. Основная(ые) задача(и) СНТИ:

а) Обеспечение единства форм и методов информационной деятельности;

б) Обеспечение формирования и эффективного использования ресурсов НТИ;

с) Определение основных направлений и организация работы по созданию банка данных НТИ МВД России;

д) Всё перечисленное.

14. Как называется ИС, предназначенная для информирования всех участников процесса об объявленных судом перерывах:

а) Судебный перерыв;

б) Перерыв участников заседания;

с) Перерывы в заседаниях;

д) Перерыв участников судебного процесса.

15. В соответствии с какой статьей правоохранительной деятельности внесению в банки данных подлежит информация о разных группах лиц:

а) ст. 12 ФЗ «О полиции»;

б) ст. 13 ФЗ «О полиции»;

с) ст. 17 ФЗ «О полиции»;

д) ст. 20 ФЗ «О полиции».

16. К информационно-справочным ресурсам относятся:

а) ресурсы нормативно-правового характера, объединенные в базы данных «Судебная практика», «Международные договора», «Юридическая консультация» в рамках СТРАС «Юрист»;

б) ресурсы нормативно-правового характера, объединенные в базы данных «Нормативно-правовые акты», «Международные договора», «Юридическая консультация» в рамках СТРАС «Юрист»;

с) ресурсы нормативно-правового характера, объединенные в базы данных «Нормативно-правовые акты», «Судебная практика», «Международные договора»;

д) ресурсы нормативно-правового характера, объединенные в базы данных «Нормативно-правовые акты», «Судебная практика», «Международные договора», «Юридическая консультация» в рамках СТРАС «Юрист».

17. Общее число объектов автоматизации ГАС «ПРАВОСУДИЕ» составляет:

а) 2640 единиц;

б) 2650 единиц;

с) 2670 единиц;

д) 2655 единиц.

18. Подсистема "Подача процессуальных документов в электронном виде":

а) разработана в целях реализации возможностей внесенных Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 220-ФЗ, предусматривающими возможность подачи документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

б) разработана в целях реализации возможностей внесенных Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 220-ФЗ, предусматривающими возможность подачи документов в электронном виде;

с) разработана в целях реализации возможностей внесенных Федеральным законом от 23 июня 2015 г. № 220-ФЗ, предусматривающими возможность подачи документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

д) разработана в целях реализации возможностей внесенных Федеральным законом от 23 июня 2017 г. № 220-ФЗ, предусматривающими возможность подачи документов в электронном виде.

19. Что относится к функциональной возможности автоматизированной информационной системы "Кодекс: Судопроизводство" - Автоматизированное создание полнотекстовых электронных банков судебных решений:

а) Система обеспечивает автоматизированное распределение дел по судьям, используя такие «интеллектуальные» критерии, как категория спора, специализация судьи, равномерность загрузки судьи, а также его рабочий календарь. При этом автоматически формируется график судебных заседаний на конкретный день недели с указанием даты и зала проведения заседания. Кроме того, система позволяет осуществлять мониторинг загрузки судей и процессуальных сроков рассмотрения дел;

б) Внедрение АИС «Кодекс: Судопроизводство» позволяет решать одну из главных задач информационной поддержки деятельности суда - создание полнотекстового электронного банка судебных решений, принимаемых данным судом. Именно эта особенность и отличает систему «Кодекс» от разработок других производителей. Создание банка происходит автоматически, в процессе судебного делопроизводства, не требуя ни дополнительных ресурсов, ни финансовых затрат;

с) Внедрение технологий электронного судопроизводства и создание банка судебных решений позволит решить проблему открытости судов, доступности для пользователей материалов судебной практики. Документы судебной практики могут автоматизированным способом публиковаться на сайте арбитражного суда в сети Интернет. Таким образом, консорциум «Кодекс» реализует одно из своих профильных направлений - развитие правовой информатизации в России и практическое содействие процессам правового просвещения и воспитания граждан;

д) Дела и документы от арбитражных судов субъектов РФ могут передаваться судам вышестоящей инстанции, вплоть до Высшего Арбитражного суда РФ. В свою очередь, постановления вышестоящей инстанции будут в автоматизированном режиме переданы судам кассационной, апелляционной инстанций, а затем арбитражным судам субъектов РФ в соответствующем порядке. В процессе работы с документами может использоваться электронная цифровая подпись.

20. Почему «Электронное правосудие» призвано сделать арбитражную систему более открытой:

а) это повышает доверие к ней со стороны общества;

б) это улучшает качество судопроизводства;

с) это уменьшает возможности для коррупции, а так же сокращение сроков судебных разбирательств и снижение издержек;

д) Всё перечисленное.

Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции

1. Тип сервера, который хранит данные пользователей сети и обеспечивает доступ к ним:

А) клиент-сервер;

В) почтовый сервер;

С) факс-сервер;

Д) файл-сервер.

2. Основными функциями текстового редактора являются (является):

А) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;

В) копирование, перемещение, удаление и сортировка фрагментов текста;

С) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;

Д) управление ресурсами ПК и процессами, использующие эти ресурсы при создании текста.

3. Программные средства контроля закладываются на стадии ...

А) рабочего проекта;

В) эскизного проекта;

С) ввода данных;

Д) технического проекта.

4. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это:

А) хранилище данных;

В) программы управления проектами;

С) справочно-правовые системы;

Д) экспертная система.

5. Поиск данных в базе – это

А) определение значений данных в текущей записи;

В) процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;

С) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию;

Д) процедура определения дескрипторов базы данных.

6. Пользовательский интерфейс — это...

А) набор команд операционной системы;

В) правила общения пользователя с операционной системой;

С) правила общения с компьютером;

D) правила взаимодействия программ.

7. Помимо универсальных программ, для удовлетворения специфических потребностей отрасли экономики разрабатываются:

A) базы знаний и данных;

B) корпоративные методы принятия решений;

C) уникальные компьютерные программы;

D) новые виды программного обеспечения.

8. Форма адекватности информации, отражающая структурные характеристики информации и учитывающая тип носителя, способ представления информации, скорость передачи и обработки, надёжность и точность кодировки.

A) аналитическая;

B) прагматическая;

C) семантическая;

D) Синтаксическая.

9. Региональная сеть – это информационная сеть,

A) обслуживающая абонентов многих стран;

B) обслуживающая абонентов экономического района, области;

C) объединяющая пользователей одного предприятия;

D) объединяющая компьютеры в одном помещении.

10. Текстовый курсор – это:

A) устройство ввода текстовой информации;

B) курсор мыши;

C) вертикальная мигающая черта на экране указывает позицию ввода;

D) элемент отображения на экране.

11. Сетевой протокол – это ...

A) согласование различных процессов во времени;

B) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;

C) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

D) правила интерпретации данных, передаваемых по сети.

12. Совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги, составляет инфраструктуру _____ рынка

A) потребительского;

B) финансового;

C) Информационного;

D) книжного.

13. По способу доступа к базам данных СУБД различают ...

A) таблично-серверные;

B) диск-серверные;

C) серверные;

D) клиент-серверные.

14. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:

A) системы управления проектами;

B) системы обработки изображений документов;

C) системы оптического распознавания символов;

D) системы автоматизации деловых процедур.

15. Визуальный контроль документов — это ...

A) способ проверки данных ;

B) просмотр документов глазами;

C) метод защиты данных;

D) контроль с помощью видеосредств.

16. Термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы:

A) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы;

B) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» ;

С) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы;

Д) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» .

17. Технология мультимедиа обеспечивает работу в ...

А) интерактивном режиме;

В) пакетном режиме;

С) сетевом режиме;

Д) режиме реального времени.

18. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...

А) коммутатором;

В) повторителем;

С) Концентратором;

Д) модемом.

19. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...

А) коммутатором;

В) повторителем;

С) Концентратором;

Д) Модемом.

20. Обеспечивающие предметные информационные технологии (ИТ) предназначены для создания ...

А) автоматизированных рабочих мест;

В) электронного офиса;

С) функциональных подсистем информационных систем;

Д) функциональных информационных систем.

21. Приложение — это ...

А) система программирования;

В) операционная система;

С) пакет (пакеты) прикладных программ;

D) система обработки данных.

22. Инструментальные аппаратные и программные средства, а также информационные технологии, используемые в процессе информатизации общества называют

A) инструментами поиска информации;

B) методами информатики;

C) способами информологии;

D) средствами информатизации.

23. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:

A) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;

B) усложнение решаемых задач;

C) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки;

D) усовершенствование компьютерных технологий.

24. К основным видам ущерба, наносимого в результате компьютерных преступлений относят:

A) потеря клиентов;

B) смена общественного мнения;

C) потери ресурсов;

D) нарушение прав человека и гражданина.

25. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:

A) информационные технологии поддержки принятия решений;

B) децентрализованные технологии;

C) комбинированные технологии;

D) централизованные технологии.

26. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции

A) Информационной;

B) технической;

С) общественной;

Д) культурной.

27. Наиболее известными способами представления графической информации являются:

А) точечный и пиксельный;

В) векторный и растровый;

С) параметрический и структурированный;

Д) физический и логический.

28. Относительная ссылка в электронной таблице это:

А) ссылка на другую таблицу;

В) ссылка, полученная в результате копирования формулы;

С) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;

Д) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется.

29. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

А) средства управления системами обнаружения атак;

В) мониторы вторжений;

С) межсетевые экраны;

Д) сетевые анализаторы.

30. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

А) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;

В) возможность более быстрого набора текста;

С) возможность многократного редактирования текста;

Д) возможность использования различных шрифтов при наборе текста.

31. Технологию построения экспертных систем называют:

А) инженерией знаний;

В) генной инженерией;

С) кибернетикой;

D) сетевой технологией.

32. Меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе

A) правовые (законодательные) ;

B) организационные (административные и процедурные) ;

C) технологические;

D) морально-этические.

33. Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:

A) закрытой;

B) изолированной;

C) открытой;

D) Адаптивной.

34. Блок выходных данных в СППР – это:

A) подсистема, обеспечивающая взаимодействие между пользователем, базой данных, эталонным вариантом (моделями) и осуществляющая непосредственно обработку данных;

B) собрание математических, аналитических моделей, которые необходимы для пользователя при осуществлении его деятельности;

C) подсистема результатов расчетов, полученных в ходе обработки информации базы данных;

D) собрание текущих или исторических данных, организованных для легкого доступа к областям применения.

35. Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:

A) системы управления проектами;

B) системы обработки финансово-экономической информации;

C) системы подготовки презентаций;

D) системы подготовки текстовых документов.

36. Семантический аспект информации отражает:

A) структурные характеристики информации;

B) потребительские характеристики информации;

- C) смысловое содержание информации;
- D) возможность использования информации в практических целях.

Тема 4. Технологии применения статистических методов в юридической деятельности

1. Статистическая совокупность – это ...
 - a) Первичные статистические данные и значения статистических показателей;
 - b) Любые изучаемые массовые явления
 - c) Система статистических показателей;
2. Статистика изучает
 - a) Единичные факторы и явления;
 - b) Массовые явления любой природы;
 - c) Так единичные, так и массовые явления;
3. Статистическая методология включает:
 - a) Общие понятия и категории статистики
 - b) Сбор и обработку данных;
 - c) Методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических данных;
4. Свойства, которыми должна обладать статистическая совокупность:
 - a) Качественной однородностью
 - b) Состоять из любого набора составных элементов (единиц совокупности);
 - c) Множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению;
5. Статистика от других наук отличается:
 - a) Предметом и методологией;
 - b) Понятием и категорией;
 - c) Предметом, методологией, понятием и категорией;
6. Рядами динамики в статистике называются ряды показателей, характеризующие:
 - a) Структуру, совокупность по какому-либо признаку за различные показатели времени;
 - b) Изменения (развитие) явления во времени (ряд значений признаков, соответствующих последовательности показателей времени);
 - c) Результаты сопоставлений разновременных (одноименных и разноименных) статистических показателей;
7. Средний уровень моментального ряда динамики определяется по формуле средней арифметической простотой:
 - a) арифметической простотой
 - b) гармонической простотой;
 - c) хронологической;
8. Для выявления тенденций развития ряда динамики используются:
 - a) Приведения рядов динамики к одному основанию;
 - b) Индексы сезонности;
 - c) Метод укрепления интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание;
9. Для выявления и изучения сезонных колебаний в развитии рядов динамики применяются:
 - a) Приведение ряда динамики к одному основанию;
 - b) Индексы сезонности;
 - c) Методы укрепления интервалов, скользящей средней, аналитическое выравнивание;

10. Единый учёт преступлений в РФ регламентирует:

- а) Федеральный закон;
- б) Межведомственный приказ;
- с) Ведомственная инструкция;

11. Документы единого учёта преступлений заполняются на основе материалов:

Криминологического изучения преступности;
Опроса населения об отношении к преступности;
Уголовного дела;

12. Система отчётности в правоохранительных органах и правоприменительных органах включает в себя ... отчётность:

Государственную;
Ведомственную;
И ту, и другую;

13. Документы первичного учёта хранятся в учётно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел:

Постоянно;
Не менее одного года;
До включения в статистическую отчётность;

14. Учётное преступление – это:

Уголовное дело, которому присвоен регистрационный номер;
Преступление, о котором стало известно сотруднику правоохранительных органов;
Преступление, сведения о котором включены в статистическую отчётность;

15. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности правоохранительной системы:

В общей;
В особенной;
В специальной;
В дополнительной;

16. Наблюдение, при котором учёту подлежат отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности называется:

Сплошными;
Не сплошными;
Единовременное;
Текущим;

17. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчёта или измерения изучаемых признаков осуществляется:

Непосредственное наблюдения;
Документальный способ наблюдения;
Способ опроса;
Верны ответы 2 и 3;

18. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

Почтовый опрос;
Интернет-опрос;
Устный опрос;
Саморегистрация;

19. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

Правоотношения, которые получили своё разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
Преступление, преступник, наказание;
Истец, ответчик;
Меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;

20. Арифметический контроль:

Выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы;
Позволяет путём логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки;
Основан на проверке взаимосвязанных показателей, отражённых в формуляре статистического наблюдения;
Сопоставляются ответы между собой;

Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных

1. Базы данных -это::

- a) сложная программа, направленная учет входящей информации;
- b) наборы данных, находящиеся под контролем систем управления;+
- c) бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД.

2. Основное отличие реляционной БД:

- a) данные организовываются в виде отношений;
- b) строго древовидная структура;
- c) представлена в виде графов.

3. Перечислите характерные требования к хранению данных для принятия решений в хранилищах данных:

- a) данные должны быть обобщены ;
- b) данные представляют значения на указанное время;
- c) данные могут корректироваться.

4. Какие из вариантов ответов являются характерными требованиями к хранению данных для принятия решений в хранилищах данных?

- a) данные ориентированы на приложения;
- b) данные управляются транзакциями;
- c) данные обобщены либо очищены.

5. Какие из нижеперечисленных пунктов являются основными этапами работы с хранилищами данных?

- a) этап извлечения и преобразования;
- b) этап загрузки;
- c) этап деструкции.

6. Таблицы измерений содержат:

- a) неизменяемые либо редко изменяемые данные;
- b) только служебную информацию, необходимую для существования таблицы фактов;
- c) постоянно изменяемые данные.

7. В отличие от пользовательского типа данных базовые типы данных:

- a) присутствуют в БД изначально;
- b) должны быть в любой БД;
- c) имеют более простую структуру.

8. Для эффективной работы БД должно выполняться условие:

- a) непротиворечивости данных;
- b) достоверности данных;
- c) объективности данных.

9. Что позволяет автоматизировать ввод данных в таблицу:

- a) шаблон;
- b) значение по умолчанию;
- c) список подстановки.

10. Основные понятия иерархической БД:

- a) таблица, столбец, строка;
- b) уровень, узел, связь;
- c) отношение, атрибут, кортеж;

11. В чем особенность фактографической БД:

- a) содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
- b) содержит информацию разного типа.
- c) содержит информацию определенного типа;

12. Пример фактографической БД:

- a) законодательный акт;
- b) приказ по учреждению;
- c) сведения о кадровом составе учреждения.

13. Наиболее точный аналог реляционной БД:

- a) двумерная таблица;
- b) вектор;
- c) неупорядоченное множество данных.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-4, ПК-14)

1. Угрозы информационным системам и их виды. Программы-шпионы. Методы защиты информации.

Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности

2. Компьютерные преступления (киберпреступность). Киберпреследование. Защита информации при работе в сети Интернет.
3. Признаки незаконного проникновения в компьютерную систему. Дальнейшие действия в случае обнаружения незаконного проникновения в компьютерную систему.
4. информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности. Геоинформационные системы. Мобильные технологии.
5. Общая характеристика информатизации правотворческой деятельности и деятельности судов. Базовая идея информатизации судебной деятельности (деятельности по осуществлению правосудия) в Российской Федерации.
6. Информационное облако. Понятие, структура, предназначение, перспективы применения в юридической деятельности.
7. Автоматизированные базы данных по правовым проблемам (MS Excel и MS Access, пакет прикладных программ «Statistica»). Создание и обработка банка данных правовой информации в зависимости от вида юридической деятельности.
8. Статистический анализ правовых материалов: судебные решения, уголовные дела, акты экспертиз и т.п.
9. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства. Причины ограничения автоматизации консолидации и кодификации. Компьютеризация систематизации судебных актов.
10. Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции: цели, функции, субъекты, техническое обеспечение, ограничения применения. Перспективы развития. Мобильные средства защиты свидетеля.
11. Оптимальный набор периферийных устройств для АРМ юриста. Мобильные устройства и их эффективное применение в юридической деятельности.
12. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции).
13. Объект, предмет, структура и основные методы информационных технологий в юриспруденции. Соотношение с другими видами юридических дисциплин информационного цикла.
14. Политика Российской Федерации в области информационных технологий. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
15. Понятие информации и правовой информации. Признаки информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации.
16. Понятие информационных технологий, их цель, методы.
17. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
18. Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции.
19. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.
20. Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста;
21. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции;
22. Методы статистического анализа и прогноза.
23. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.
24. Системы управления базами данных, их назначение.
25. Технология создания базы данных для хранения картотек.
26. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации.
27. Ввод в программное обеспечение «логических бомб».
28. Хищение компьютерной информации.
29. Классификация компьютерных преступлений.

Типовые задания для экзамена (ОК-4, ПК-14)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-4	Отлично способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ПК-14	Демонстрирует структуру и принципы работы и основные операторы современных языков манипулирования данными (построение запросов к СУБД).¶Умеет получать данные из различных объектов (таблиц, констант и т.д.) информационной базы данных;¶Применять конструкции (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса.¶Владеет навыком написания запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-4	Хорошо способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ПК-14	Достаточно демонстрирует структуру и принципы работы и основные операторы современных языков манипулирования данными (построение запросов к СУБД).¶Умеет получать данные из различных объектов (таблиц, констант и т.д.) информационной базы данных;¶Применять конструкции (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса.¶Достаточно владеет навыком написания запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-4	Удовлетворительно способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ПК-14	Не достаточно демонстрирует структуру и принципы работы и основные операторы современных языков манипулирования данными (построение запросов к СУБД).¶Умеет получать данные из различных объектов (таблиц, констант и т.д.) информационной базы данных;¶Применять конструкции (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса.¶Не достаточно владеет навыком написания запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-4	Неудовлетворительно способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ПК-14	Не демонстрирует структуру и принципы работы и основные операторы современных языков манипулирования данными (построение запросов к СУБД).¶Не умеет получать данные из различных объектов (таблиц, констант и т.д.) информационной базы данных;¶Применять конструкции (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса.¶Не владеет навыком написания запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Передков В.М., Митрошкин А.Г. Информационная безопасность и защита информации. - Тамбов: [Б.и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Лопатин Д.В., Калинина Ю.В. Безопасные информационные технологии : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Тамб гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Ин-т математики, физики и информатики Техническая защита информации : учеб. пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

6.2 Дополнительная литература:

1. Загинайлов Ю. Н. Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362895>
2. Загинайлов Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>
3. Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>

6.3 Иные источники:

1. Курс «Стандарты информационной безопасности» - <https://www.intuit.ru/studies/courses/30/30/info>
2. Курс «Основы информационной безопасности» - <https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.